

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Качественные методы исследования в социологии»**  
для подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение основных качественными методов социологической науки, получение навыков самостоятельного проведения и организации исследования с применением качественной методологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- представить теоретико-методологические основы качественными методов социологической науки;
- рассмотреть специфику качественных методов социологических исследований, показать исследовательские возможности качественной исследовательской стратегии,
- изучить стратегии качественного социологического исследования,

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Качественные методы исследования с социологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она изучается в 3 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** в содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла она является продолжением дисциплины: «Философско-методологические основы социологии культуры». Научно-исследовательской работы - получение базовых навыков научно-исследовательской работы, проектной деятельности и современных методы социологических исследований, научно-исследовательская работы, учебно-методическая практики.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

В дальнейшем курс станет основой для изучения к педагогической, преддипломной практики, ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: основные методологические подходы к использованию качественных методов в социологии; Уметь: выбирать исследовательский метод, адекватный проблеме исследования; понимать и критически оценивать сильные и слабые стороны подобранных методов; Владеть: навыками подготовки и проведения качественного исследования, навыками анализ качественных данных.
ПК5. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем и для идентификации потребностей и интересов	Знать: основные качественные методы социологических исследований Уметь: Использовать основные качественные методы социологических исследований для изучения актуальных социальных проблем, потребностей и интересов социальных групп

социальных групп	Владеть: Навыками использования основных качественных методов социологических исследований для изучения актуальных социальных проблем, потребностей и интересов социальных групп
------------------	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков качественного исследования,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов,
- подготовка к выступлению на семинарах, групповых дискуссиях
- выполнение практических заданий
- подготовка к экзамену и пр.

#### 6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется путем оценки работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний, выступлений с докладами), проверки выполнения домашних заданий, а также проверки освоения обучающимися учебной и научной литературы по вопросам, изучаемым в рамках учебной дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется путем подготовки докладов, презентаций. Промежуточный контроль предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса, а также степень знаний этих подходов. Выполнение заданий – так же формы промежуточного контроля. Цель – выявить умение студента собирать и систематизировать материал по одной из тем курса, а также уровень и глубину её усвоения.

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения экзамена по утвержденной программе.